



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА**

**“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” – гр. КНЕЖА**

[www.pgmet-knezha.bg](http://www.pgmet-knezha.bg), гр. Кнежа, обл. Плевен, ул. ”М.Боев” № 5, тел./факс 09132 / 7230, e-mail: [pgm\\_kn@mail.bg](mailto:pgm_kn@mail.bg)

**Утвърждавам:**

**Директор**

**Николай Бачийски**

## **М Е Р К И И И Н Д И К А Т О Р И**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ОТСЪСТВИЯТА НА**

**УЧЕНИЦИТЕ В ПГМЕТ „ХР. СМИРНЕНСКИ” – ГРАД КНЕЖА**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017 – 2018 ГОДИНА**

ПРИЕТИ С РЕШЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 25/14.09.2017Г. И  
УТВЪРДЕНИ СЪС ЗАПОВЕД №РД-17-772/14.09.2017Г.

Кнежа, 2017г.

Общи мерки	Диференцирани мерки	Резултат	Срок за изпълнение	Отговорник	Индикатори
1	2		3	4	5
<b>I. МЕРКИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА УПРАВЛЕНИЕТО И КООРДИНАЦИЯТА</b>					
<b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда</b>	1.1.1. Разработване на стратегия със специфични политики и мерки за превенция на непосещаемостта в клас и отпадането на ученици от образователната система	планирани и организирани действия за ограничаване на проблема	До 01.02.2018г.	ЗДУПД, инж. Стойкова, Пацовска	Брой разработени и актуализирани стратегии
<b>1.2. Прилагане на специфични политики и мерки за превенция на отпадането от образователната система по стратегията за развитие на ПГМЕТ”Христо Смирненски”</b>	1.2.1. Ежемесечен обективен анализ и оценка на действителното състояние на извинените и неизвинени отсъствия, причините за тях и набелязване съответни мерки за преодоляването им	налични начини и подходи за ограничаване на проблема	по график	ЗДУПД, кл. ръководители	Брой извинени отсъствия; Брой неизвинени отсъствия;
	1.2.2. Предвидени 22 бр. проверки за фиктивно записани ученици и такива, които допускат голям брой безпричинни отсъствия в плановете за контролната дейност на директора и	по-засилен контрол на посещаемостта в клас, отсъствията и дисциплина	текущ през учебната година	Директор, заместник директори	Брой реализирани наблюдения и контролни дейности;  Брой безпричинни отсъствия.

	помощник директора по учебно производствената дейност през учебната 2015/2016 година				
	1.2.3. Ежеседмични справки от класните ръководители за ученици, които не посещават училище и такива, които допускат безпричинни отсъствия	по-голяма яснота по проблема с посещаемостта	текущ през учебната година	класни ръководители	Брой безпричинни отсъствия;  Брой ученици, застрашени от отпадане.
	1.2.4. Индивидуална работа с ученици в риск	отсъствията са ранно предупреждение за отпадане	текущ през учебната година	ЗДУД и Психолог	Брой ученици в риск; Брой ученици, преминали и регистрирани в ДПС; Брой ученици, жертви на престъпления.
<b>1.3. Действия и мерки за недопускане на фиктивно записани ученици</b>	1.3.1 Преодоляване на тенденцията за отсъстващи от училище ученици чрез набелязване превантивни действия – осъществяване на активна, ясна и редовна двупосочна комуникация учител-родител	информираност на родителите с цел ограничаване на проблема	30.09. 2017г.	Директор, инж. Дамяновска, Цалова, Цекова, Драшанска	Брой проведени срещи с родителите
	1.3.2. Създаване електронно досие на всеки проблемен ученик с цел обмен на информация	добра комуникация със заинтересованите страни	м. 11. 2017г.	класни ръководители, инж.Стаменов	Дял на учениците, които учат за втора и повече години в същия клас; Брой семейства, създадени от лица под

					18 години; Брой раждания във възрастовата група под 18 години; Брой ученици, преминали и регистрирани в Детска педагогическа стая; Брой ученици, жертви на престъпления.
	1.3.3. Постоянно взаимодействие с различните заинтересовани институции и организации за мотивиране на учениците, отпаднали и застрашени от отпадане за обучение и образование	подобрана комуникация с институциите за преодоляване на проблема	текущ през учебната година	Директор, преподаватели	Процент на отпадалите преди завършване на средно образование;  Процент на завършилите средно образование.
	1.3.4. Подобряване работата с родителите на учениците, които не посещават или са застрашени от отпадане, чрез оказване на психологическа и социална подкрепа от институциите и организациите на територията на Община Кнежа	подобро взаимодействие с родителите чрез съдействие и подкрепа	текущ през учебната година	Ръководство, класни ръководители	Брой проведени консултации; Процент подкрепени семейства.

	1.3.5. Ежеседмично информиране на родителите за развитието на ученика	яснота на родителите по отношение на тяхното дете и въвличането им като партньори на училището	текущ през учебната година	класни ръководители	Брой изпратени информационни писма;  Процент на партниращите на училището семейства.
<b>1.4. Стимулиране на добри модели на поведение и обмен на добри практики</b>	1.4.1. Планиране и реализиране на 2 броя информационни кампании за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	по-голяма яснота по проблема с посещаемостта и отпадането от училище	м. 12.2017г.; м. 02.2018г.	Цалова, Цекова, Пацовска, Бещовска	Брой проведени информационни кампании;  Брой участващи ученици.
	1.4.2. Организиране на конкурс между класовете “Месец с най-голямо присъствие в час”	Повишена мотивация за присъствие в час чрез метода на “заразяване”	текущ през учебната година	Етична комисия, психолог	Брой проведени конкурси;  Брой участващи ученици.
	1.4.3. Организиране на конкурси и състезания за творческа и спортна дейност	Лична ангажираност, която провокира присъствие в час	текущ през учебната година	Етична комисия, психолог	Брой проведени мероприятия;  Брой участващи ученици.
	1.4.4. Изработване на информационни материали за популяризиране на	Нарастване на броя на учениците с подобни модели	м. 02.2018г.	Цекова, инж. Кръстева, Молловска	Брой изготвени и разпространени материали;

	учениците и техните успехи	на поведение			Брой популяризирани ученици.
	1.4.5. Учредяване на групови и индивидуални награди/ стипендии	Засилена активност и стремеж за участие	текущ през учебната година	Ръководство	Брой учредени награди/ стипендии Брой наградени ученици.
	1.4.6. Участие в разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	Лична ангажираност, която провокира присъствие в час	текущ през учебната година	Ръководство, преподаватели	Брой реализирани дейности; Брой ангажирани деца в риск, обхванати в заниманията; Брой участващи ученици.

## II. МЕРКИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

<b>2.1. Подобряване компетенциите на учителите за работа със застрашени от отпадане ученици</b>	2.1.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Предотвратяване на риска от отпадане	м. 03.2018г.	Ръководство	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище
	2.1.2. Анкетно проучване за очакванията на учениците относно преподаването на учебния материал	Яснота за подходите при работа в час	м. 02.2018г.	ЗДУД и Психолог	Брой проучвания
	Провеждане на тематично обучение на	Подобрени умения за	м. 06.2018г.	Директор	Брой проведени обучения

	учителите	ограничаване на проблема			
<b>2.2. Повишаване компетенциите на учителите за работа в мултикултурна среда</b>	2.2.1. Ежегодни обучения за подобряване на знанията и подходите при взаимодействие	Добре подготвени учители за присъединяване на рисковите групи към училището	м. 03. 2018г.	Ръководство	Брой проведени обучения
<b>2.3. Повишаване компетенциите на преподавателите</b>	2.3.1. Кръгла маса – тематичен съвет „Проблеми при посещаемостта на учебните занятия от учениците – причини, последствия и мерки за преодоляване на проблемите”	Визия по проблема и набелязани мерки	м. 12. 2017г.	МО Класни ръководители, психолог	Брой проведени тематични ПС
	2.3.2. Разработване на индивидуални планове за постепенна адаптация на учениците към училище при продължително отсъствие или прекъсване, компенсаторни модели за преодоляване на пропуските в учебното съдържание, дефицитите в общуването и др.	Улеснена комуникация между учител и ученик; мотивация на ученика за наваксване на пропуските	До м. 11.2017г.	Преподаватели	Брой програми и планове
	2.3.3. Ползване на мултимедийно представяне на	Провокиран е интерес у ученика	текущ през учебната година	Преподаватели	Брой електронни уроци и помагала;

	учебния материал – електронни уроци, тестове, задачи с елементи на игра и други по-интересни методи за преподаване. на материала чрез разчупване на стандартните форми	посредством по-голямата атрактивност на преподавания материал			Видове интерактивни подходи.
	2.3.4. Въвеждане на повече проектна / практическа работа в час	Формирани умения за самостоятелно справяне	текущ през учебната година	преподаватели	Брой разработени проекти
	2.3.5. Обмен на вътрешноучилищни и междуучилищни добри практики	Разширен набор от подходи и подобрен опит	през учебната година	Директор	Брой открити уроци
	2.3.6. Провеждане на реални консултации с учениците.	Заличаване на пропуските и повишаване на мотивацията на учениците	по график през учебната година	Преподаватели	Брой проведени консултации

### III. МЕРКИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА РАБОТАТА С РОДИТЕЛИ

<b>3.1. Работа по приобщаване на родителите в училищното пространство</b>	3.1.1. Изготвяне на Програма за приобщаване на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот	Привлечени повече родители в живота на училището; повишен контрол на присъствията на учениците.	м. 11. 2017г.	Пацовска, Горнишки, Вановски	Брой програми
---	---	---	---------------	------------------------------	---------------



<b>3.2. Ангажиране на родителите за подобряване на посещаемостта в часовете</b>	3.2.1. Провеждане на изнесени родителски срещи за удобство на родителите	По-информирани и ангажирани родители	м. 12.2017 г.; м. 02.2018 г.; м. 04.2018 г.	Директор, класни ръководители	Брой проведени родителски срещи
	3.2.2. Публикуване на сайта и постоянно осъвременяване на информация за училището.	Осведоменост на родителите.	текущ през учебната година	Инж.Стаменов	Брой публикации
	3.2.3. Провеждане на индивидуални срещи; телефонни обаждания или разговори по Skype; изпращане на SMS-и; изпращане на информационно писмо за развитието на ученика; представяне на доклад в края на срока за напредъка на детето им	Повишена посещаемостта в час	текущ през учебната година	Класни ръководители	Брой проведени срещи
	3.2.4. Изработване на брошура с информация за родителите да знаят какво очаква училището от тях	Родителите са запознати с какви очаквания от тях е училището	30.09. 2017г.	класни ръководители, инж.Стаменов,	Брой информационни материали
	3.2.5. Анкетно проучване на мнението и препоръките на родителите за училищния живот	Училището е наясно с очакванията на родителите	м. 11. 2017г.	психолог	Брой проучвания

<b>3.3. Привличане и ангажиране на родителите в учебния процес</b>	3.3.1. Осигуряване на присъствие на родители като лектори, обучители или доброволци	Повишена на мотивация чрез добри модели на поведение	текущ през учебната година	Ръководство, класни ръководители	Брой родители-доброволци;  Брой родители-лектори.
	3.3.2. Покани към родителите за посещение на учебен час	Принадлежност към училищния живот	м. 11. 2017г.; м. 03. 2018г.	Класни ръководители	Брой поканени родители;  Брой посетени часове.
	3.3.3. Осигуряване участие на родителите в различните форми на вземане на решения, касаещи училището – на ниво клас и училище	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност	текущ през учебната година	Ръководство	Брой участващи родители
<b>3.4. Участие на родителите в извънкласните дейности</b>	3.4.1. Присъединяване на родителите към училищните празници и тържества като участници	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност; участие в повече съвместни инициативи	текущ през учебната година	Ръководство, класни ръководители, преподаватели	Брой поканени родители;  Брой участващи родители.
	3.4.2. Привличане на родители за съвместно участие с учениците в училищното състезание на професиите “Ден на моята професия”	Улеснена комуникация с родители и ученици; участие в повече съвместни инициативи	м. 05. 2018г.	Учители специалисти	Брой поканени родители;  Брой участващи родители.
<b>3.5. Разширяване взаимодействието с местната общност</b>	3.5.1. Издирване и включване на лидери от ромската общност в УВР	Присъствие на представители на общността в училище	м. 11. 2017г.	Цалова, Санкова,Бачийска	Брой ангажирани местни лидери; Брой проведени срещи

<b>3.6. Съвместни дейности с родителите за съхраняване на етнокултурната идентичност на учениците от малцинствените общности</b>	3.6.1. Провеждане на културно-образователна дейност, съвместно с родителите, за събиране и разпространение на материали за културното наследство на различните групи с изложби в училище	Формирано чувство за принадлежност към училището и намален с 5% броя на неизвинените отсъствия всеки срок	текущ през учебната година	Цалова, Цекова	Брой мероприятия;  Брой разпространени материали;  Брой участващи ученици;  Брой участващи родители
	3.6.2. Организиране и ежегодно провеждане, съвместно с родителите, на “Ден на моя етнос”	Формирано чувство за принадлежност към училището и повишено присъствие в час	м. 04. 2018г.	Коларов, Цекова, Бешовска	Брой участващи ученици; Брой участващи родители; Брой публикации в електронни и други медии.
	3.6.3 Участие в “Ден на самоуправлението”	Повишено самочувствие, интерес и доверие	м. 05.2018г.	Бачийска, инж. Танчева	Брой участващи ученици; Брой участващи родители; Брой публикации в електронни и други медии.
	3.6.4. Организиране на ежегодни съвместни състезания с награден фонд между родители, ученици, учители и представители на бизнеса	Приобщени повече родители към политиката за образование и развитие на децата им	м. 05. 2018г.	Семковски, Панагюрски, Никовски, инж. Стойкова, Вановски	Брой състезания Брой участващи ученици; Брой участващи родители; Брой публикации.

<b>3.7. Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация</b>	3.7.1. Реализиране на партньорски програми с местния бизнес и практическа реализация на завършилите и придобили професия ученици	Повишена мотивация на учениците, допускащи отсъствия чрез метода на “заразяване”	текущ през учебната година	Директор	Брой включени ученици;  Брой партньорски програми;  Брой проведени практики.
<b>IV. МЕРКИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА РАБОТАТА С ИНСТИТУЦИИ</b>					
<b>4.1. Сътрудничество със заинтересованите институции за преодоляване на проблема</b>	4.1.1. Провеждане на кръгла маса с участието на ученици, родители, учители и представители на отдел „Закрила на детето”, ДПС при РУ на МВР и МКБППМН на тема: „Деца в риск от отпадане – причини и последици”	Информираност по проблема	08.05. 2018г.	инж. Н. Аврамова, Г.Семковския, Р.Бешовска	Брой участници
	4.1.2. Ежемесечно подаване на информация за ученици със завишен брой безпричинни отсъствия към отдел „Закрила на детето”, инспектор ДПС при РУ на МВР и МКБППМН и работа в колаборация с тях	Ограничаване на проблема	текущ през учебната година	Директор	Брой наложени наказания на ученици

	<p>4.1.3. Ежемесечно уведомяване на отдел „Закрила на детето”, инспектор ДПС при РУ на МВР и МКБППМН за родители, които negliжират проблема за отпадане на децата им от училище. Обсъждане на мерки за работа с тях.</p>	<p>Ограничаване на проблема с безпричинните отсъствия и риска от отпадане на деца от училище</p>	<p>текущ през учебната година</p>	<p>Директор</p>	<p>Брой наложени санкции на родители</p>
--	--	--	-----------------------------------	-----------------	--