



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА  
"ХРИСТО СМИРНЕНСКИ" – гр. КНЕЖА**

гр.Кнежа, обл.Плевен, ул."М.Боев" № 5, тел/ факс 09132/7230, e-mail: [pgm\\_kn@mail.bg](mailto:pgm_kn@mail.bg)

**ЗАПОВЕД**

№ РД-17- 773  
гр. Кнежа. 14.09.2017г.

На основание чл.259 ал.1 от ЗПУО, във връзка с чл. 19, ал. 2, т.1 от Наредба № 12 /01.09.2016 г., във връзка със заповед № РД 09-611 от 18.05.2012 г. на Министъра на образованието и науката за утвърждаване на „Механизъм на противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище” и решение на ПС № 25 от 14.09.2017 г.

**О П Р Е Д Е Л Я М:**

Координационен съвет, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с училищния тормоз в ПГМЕТ "Христо Смирненски" в състав:

Председател: инж. Нина Танчева – ЗДУИД

Членове:

Наталия Пацовска	Учител
инж. Нели Дамяновска	Учител
Галя Цветкова	Училищен психолог
Владимир Михайлов	ученик 11 <sup>о</sup> клас
Александра Желязкова	ученичка 12 <sup>в</sup> клас
Беатрис Михайлова	ученик 12 <sup>в</sup> клас
Софка Михайлова	родител
Алина Александрова	родител

Координационния съвет се задължава да разработи план за работа и механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците. Да се включи в длъжностните характеристики на работещите с деца жертви на насилие, или в риск от насилие и при кризисна ситуация, установена на територията на училището. Отговорност за справяне с насилието носи председателя на съвета.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на комисията срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението ще осъществявам лично.

Директор:

/Николай Бачийски





ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА

“ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”- КНЕЖА

гр.Кнежа ,обл.Плевен, ул.”М.Боев” № 5,тел/факс 09132/72-30/,e-mail:pgm\_kn@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ  
ДИРЕКТОР  
Н. БАЧИЙСКИ



## П Л А Н

за работа на училищен координационен съвет за  
справяне с тормоза в училище

по изпълнение  
на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“

съгласно заповед РД 09-611/18.05.2012г. на МИНИСТЪРА НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

за учебна 2017/2018 година

Актуализиран план, приет с решение на педагогически съвет с  
Протокол № 25 от 14.09.2017 г.

Септември 2017 година, гр. Кнежа

## Състав на съвета:

Съветът е избран със заповед на Директора № РД-17- 773/14.09.2017г

Председател:	инж. Нина Танчева	ЗДУПД
Членове:	Наталия Пацовска инж. Нели Дамяновска Галя Цветкова Владимир Михайлов Александра Желязкова Беатрис Михайлова Софка Михайлова Алина Александрова	Учител Учител Училищен психолог ученичка 11 <sup>б</sup> клас ученик 12 <sup>в</sup> клас ученик 12 <sup>в</sup> клас родител родител

### I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

### II. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда..

### III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

#### IV. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

# ДЕЙНОСТИ:

## Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник  
Срок: 30.10.2017г./15.05.2018г.  
Отг.: Г. Цветкова
2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.  
Срок: 15.11.2017г  
Отг.: инж. Нина Танчева-ЗДУПД  
-Председател на координационен съвет
3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.  
Срок: 15.12.2018г  
Отг.: Г. Цветкова и класни ръководители
4. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз  
Срок: Постоянен  
Отг.: Н. Бачийски-  
Директор на ПГМЕТ
5. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема  
Срок: 27.10.2017г  
Отг.: Н. Бачийски-  
Директор на ПГМЕТ
6. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз  
Срок: 15.12.2017г.  
Отг.: инж. Нина Танчева-ЗДУПД  
-Председател на координационен съвет
7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз  
Срок: 20.12.2017г.  
Отг.: Членове на координационен съвет и класни ръководители

8. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- а) превенция на тормоза;
- б) правата и задълженията на децата;

Срок: 30.10.2017г.

Отг.: членове на КС и  
кл. ръководители

9. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители и  
училищен психолог

10. Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители

Срок: 10.01.2018г.

Отг.: инж. Нина Танчева  
ЗДУПД-Председател на  
координационен съвет

11. Поддържане на непрекъснатата връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

12. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.

Срок: до м. май 2018

Отг.: инж. Нина Танчева-ЗДУПД-  
Председател на координационен  
съвет

### **Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа**

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

- 1.1 Дете, жертва на тормоз
- 1.2 Дете, упражнило тормоз
- 1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза
- 1.4 Децата наблюдатели

Срок: 18.12.2017г.

Отг.: инж. Нина Танчева-ЗДУПД-  
Председател на  
координационен съвет

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения

Срок: 18.12.2018г.

Отг.: инж. Нина Танчева-ЗДУПД -  
Председател на  
координационен съвет

3 Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

4 Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: 10.11.2017г.

Отг.: инж. Нина Танчева-ЗДУПД -  
Председател на  
координационен съвет

№	Дейност	Материален ресурс	Финансов ресурс	Друг ресурс
1	Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник	Хартия за анкетни карти - листа А4		Време- 1 ден за организация и изследване.
2	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.	Карта с кодове. Инструмент за обработка.	Не е необходим финансов ресурс.	Време за анализ и анализ на ситуацията и наличните регламентиращи документи.
3	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.	Хартия за изработване на информационни материали		Време – 1 час на класа и 2 2 часа в допълнителния час на класа
4	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз		8 човека x 6 часа x 2.50/час= 120лв. за обучение на .... членове на персонала	Време – 1 ден за обучение.
5	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема			Време- Разглеждане на системата в екипна среща на КЕ 2 пъти през учебната година
6	Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз	Хартия А4 за разпечатване на процедурите + тонер.	10.00	Време- 10 дни
7	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз			Време- по 2 часа на група
8	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:	Хартия А4 за изработване на образователните материали + тонер	50.00	Времеви и човешки ресурс.
	а) превенция на тормоза;			Време- 2 пъти през учебната година за презентирането на проблема
	б) правата и задълженията на децата;			Време- 2 пъти през



				учебната година за актуализация на проблема.
9	Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.	Хартия А4 за изработване на информационни материали и 2 бр. презентации; Мултимедиен проектор.	50.00	Време- 1 ден за обучение; Време- 2 пъти през учебната година в един редовен и 2 допълнителни часа на класа.
10	Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители	Хартия А4 за изработване и разпечатване на материали + тонер.	100.00	Време- 10 дни
11	Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.			Време- постоянно
12	Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.			Време- постоянно
	<b>Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа</b>			
13	Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:			
	Дете, жертва на тормоз			Време- 1 седмица
	Дете, упражнило тормоз			Време- 1 седмица
	Деца, които помагат и подкрепят тормоза			Време- 1 седмица
	Децата наблюдатели			Време- 1 седмица
14	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения			Провеждане на екипна среща на КС всеки срок на учебната година за