



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
“ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”- КНЕЖА**

гр.Кнежа ,обл.Плевен, ул.”М.Боев” № 5,тел/факс 09132/72-30/,e-mail:pgm_kn@mail.bg

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
„ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГР.КНЕЖА
ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА
АКТУАЛИЗИРАНА ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 г.**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на ПГМЕТ „Христо Смирненски” - Кнежа:

1. Закон за предучилищно и училищно образование (ЗПУО).
2. Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020”
3. Национална програма за развитие „България 2020”
4. Стратегията за развитието на средното образование в Република България
5. Национална стратегия за учене през целия живот за периода (2014-2020)
6. Национална стратегия за младежта (2010 – 2020)
7. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
8. Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020)
9. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
10. Национална квалификационна рамка на Република България

**II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГР.КНЕЖА**

Кратки исторически данни:

Училището отваря врати на 15.09.1966г. в предоставената му сграда на бившето стопанско практическо училище по механизация на животновъдството, разположено зад църквата в църковния двор на града. Учебната година започва с план-прием от три паралелки „Електромонтьор на електрически машини, уреди и прибори”, „Стригаро-фрезист” и „Машинен шлосер”. В най-старата учебна сграда в Кнежа (днешна печатница) е открит и пансион за 30 курсисти, които не са от град Кнежа. През 1967 година е дадено и име на ПТУМ – „Христо Смирненски”.

С преминаването на СПТУМ в Техникум по машиностроене през 1999г. училището получава и разрешително от Главна инспекция по труда за провеждане на обучение и изпити за придобиване на квалификационни групи по електробезопасност на персонал, обслужващ електрически уреди и съоръжения с напрежение до и над 1000 волта. През 2003г. промените в образователната политика водят до преименуването на техникума в професионална гимназия по механоелектротехника „Христо Смирненски”, каквото е професионалното ни училище и до днес.

SWOT – АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изградени традиции за провеждане на професионално образование по атрактивни специалности в направления Електроенергетика и Машиностроене ▪ Обучение по професии и специалности, позволяващи реализация на пазара на труда не само в страната ни, но и в тези от ЕС ▪ Предлагане на обучение в различни форми – дневна, вечерна, задочна и самостоятелна ▪ Високи професионални достойнства и качества на екипа от учители и педагогически персонал, оценени от родители и успели и известни личности – бивши възпитаници на училището ▪ Учениците получават освен диплом за завършено средно образование и свидетелство за I и II степен на професионална квалификация ▪ Реализиран прием на завършилите основно образование ученици след VII и VIII клас, съгласно държавните образователни изисквания ▪ Работа по проекти на МОН и ЕСФ ▪ Участие в национални състезания и олимпиади ▪ Добро сътрудничество с базовите предприятия и продуктивни контакти с Технически университети ▪ Финансова обезпеченост на училището ▪ Наличие на добра и газифицирана материално-техническа база ▪ Стимулиране на учениците чрез стипендии и социално подпомагане ▪ Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици ▪ Постоянна работа със застрашени от отпадане ученици от малцинствени и уязвими групи ▪ Увеличаване броя на възпитаниците на училището, които продължават образованието си във висши учебни заведения ▪ Изграден библиотечен фонд към училището, предоставящ учебна литература по предметите от ООП и ПП ▪ Добра хоризонтална и вертикална 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60 % ученици от малцинствен произход ▪ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех ▪ Нисък процент на заинтересовани и активни родителите ▪ Затруднена комуникация с родителите ▪ Нисък социален статус на семействата ▪ Недостатъчна мотивация на учениците за развитие ▪ Недостатъчно използване на КТ и мултимедийни продукти в обучението ▪ Нередовна посещаемост в часовете на част от учениците ▪ Голям брой извинени отсъствия ▪ Липса на компютри във всички кабинети ▪ Преподаване на два и повече учебни предмета от един преподавател ▪ Липса на лични планове за професионална квалификация на педагогическия персонал

комуникация с другите управленски нива в структурите на средното професионално образование и местната администрация	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Съобразяване на план-приема с изискванията на пазара на труда чрез обучение в целеви и защитени специалности – шлосер, заварчик, стругар ▪ Обучение на възрастни в изградения по училищен проект “Общински център за обучение и мотивация за постоянна трудова заетост – гр. Кнежа” ▪ Обучение на възрастни – валидиране на умения по проект "Нова възможност за моето бъдеще" ▪ Използване на добри практики за работа с уязвими групи ▪ Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите ▪ Участие в проекти на МОН и ЕСФ ▪ Инвестиции отвън, с цел развитие на промишлеността в региона и областта ▪ Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други институции ▪ Привличане на медиите за популяризиране на училището 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Безработица и обезлюдяване на региона, склонност към миграция ▪ Слабо развитие на промишлеността в региона ▪ Нелоялна конкуренция между учебните заведения ▪ Агресивност на учащите се в национален мащаб ▪ Висок риск от отпадане поради малцинствения произход на учениците ▪ Нарастване на социалните различия между учениците ▪ Негативно отношение на обществото към образованието ▪ Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използването на ИКТ

III. МИСИЯ НА ПГМЕТ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик качествено професионално образование и обучение.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

IV. КРЕДО

ЕВРОПЕЙСКО ОБРАЗОВАНИЕ И НАЦИОНАЛНИ ТРАДИЦИИ

V. ВИЗИЯ НА ПГМЕТ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

1. Мотивация

- Осигуряване на конструктивен климат и творческа атмосфера при защита на спецификата и индивидуалната идентичност на всеки участник в образователно-възпитателния процес. Нулева толерантност към всички аспекти на агресията и насилието;

- Обучение, насочено към развитие на индивидуалните възможности и потребности на ученика чрез извънкласни форми на дейности – клубове, школи, художествено-творчески състави; и разработване на механизми за въвличане на учениците в образователния процес като партньори. Стимулиране на полезните инициативи и рационални идеи;

- Изграждане и укрепване на увереност у учениците в собствените сили и възможности.

- Намаляване дела на напусналите образователната система.

2. Партньорство

- Изграждане индивидуален облик и развитие на училището чрез взаимодействие със социално-икономическата среда и в зависимост от човешкия ресурс;

- Създаване на готовност на училището за реално обществено взаимодействие и контрол чрез привличане вниманието и ангажиране на родители и общественост към дейността му;

- Задълбочаване и обогатяване на съществуващите връзки между училището, ВУЗ и бизнес средите с цел повишаване успеваемостта на учениците, мотивацията и възможността за реализация на учители и ученици.

3. Конкурентноспособност

- Конструирание на динамична училищна политика, насочена към адекватно и своевременно реагиране на промени в училищното обкръжение и обществена действителност;
- Обогаляване и развитие на МТБ със съвременни дидактически средства и нови информационни технологии. Осигуряване на условия, позволяващи ефективна образователно-възпитателна дейност и здравословен начин на живот;
- Усвояване на базисно учебно съдържание и ефективна симбиоза на минали знания с нови идеи и технологии от различни области на познанието;

VI. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Привличане на по-широк кръг ученици чрез разкриване на актуални защитени и целеви специалности във всички форми на обучение.
- Подобряване на активността и посещаемостта на учениците в час.
- Интегриране на етническите малцинствени групи в образователния процес.
- Привличане на ресурси от външната среда.
- Подобряване комуникацията с родителите.
- Оптимална реализация на учениците, завършващи ПГМЕТ “Христо Смирненски”.

VII. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ОТГОВОРНОСТИ:

1. Самосъзнанието за национална идентичност, приобщаването към европейските ценности, успешната личностна и професионална реализация на възпитаниците на училището е основната цел на педагогическия колектив.

2. ПГМЕТ „Христо Смирненски” се стреми да усъвършенства организацията на общоучилищния живот. Нашата цел е да осигурим на учениците достъпно и качествено образование, да им дадем възможности да разгърнат

интелектуалния си потенциал, да формират интерес към личностно развитие и усъвършенстване. Искаме да осигурим образователен продукт, отговарящ на европейските критерии. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват отговорни, ангажирани, значими.

3. Основен момент от дейността на ПГМЕТ „Христо Смирненски” е подкрепата на учениците в процеса на придобиване на ключови компетентности (знания, умения, нагласи) с цел подобряване на личностното им развитие и конкурентноспособност на европейския пазар на труда.

4. В основата на нашата работа са заложили идеите за съчетаване на общообразователната подготовка, възпитание на учениците в дух на родолюбие, въвеждане на разнообразни форми на творческа дейност, художествени изяви, спорт и отход. Стремелът на колегиата е да прилага съвременни методи на педагогическа работа, които ефективно да затварят цикъла на преподаване, усвояване, контрол и оценяване на знанията на учениците.

5. Утвърждаване на водещата роля на учителя; гарантиране на възможности за творческа изява.

6. Образователна мобилност за учители в сферата на училищното образование с цел обучение, която да подкрепи професионалното развитие на учители, ръководни кадри в сферата на училищното образование и друг училищен персонал под формата на:

- участие в структурирани курсове или обучения в страната и в чужбина;
- периоди на наблюдение в партньорско училище или друга организация, работеща в сферата на училищното образование. Като тези партньорства насърчават възприемането на иновативни практики в образованието чрез подкрепа на индивидуализирани подходи за обучение, развитие на критичното мислене, използване на ИКТ в образователния процес, прилагане на открити и гъвкави модели за обучение.

7. Работа върху професионалното ориентиране на учениците.

8. Обогаляване и модернизиране на материално-техническата база.

9. Осигуряване на условия за нормални учебни занятия и здравословен начин на живот на ученици и учители.

10. Успешно интегриране на деца със специални образователни потребности.

11. В изпълнение на „Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)“ училището осъществява превенция, като активно участва в Националните програми и проекти: „С грижа за всеки ученик“, „Твоят час“ и така възпрепятства преждевременното напускане на училище.

VIII. СТРАТЕГИИ:

- Да се насърчават учениците да мислят творчески и самостоятелно, да се аргументират убедително, да поемат отговорност и да вземат решения, да умеят да работят в екип.

- Да се осигури необходимата информация, за да могат родители и ученици да направят най-подходящия за тях образователен избор.

- Качеството на образованието да бъде свързано със способността на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява обществените и индивидуалните образователни потребности.

IX. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	В центъра на цялата дейност на училището е поставен ученикът, неговото развитие, израстване и реализация като личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се гради в широко и разнообразно сътрудничество с всички образователни и обществени институции и организации.
Отговорност	Всеки член на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажиран в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носи отговорност за постигане на ефективни резултати както в своята индивидуална работа, така и в дейността на училището като екип.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за индивидуално развитие на всеки ученик.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури, традиции и европейски ценности.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия заявяват своята готовност за възприемане на нови подходи и практики с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, е автономно при провеждането на собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

Х.ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

ЦЕЛ 1. ПРИВЛИЧАНЕ НА ПО-ШИРОК КРЪГ УЧЕНИЦИ ЧРЕЗ РАЗКРИВАНЕ НА АКТУАЛНИ, ЗАЩИТЕНИ И ЦЕЛЕВИ СПЕЦИАЛНОСТИ ВЪВ ВСИЧКИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
1.1. Ежегодна актуализация на приема	1.1.1. Анализ на пазара на труда в общината и региона	Специалности, необходими на пазара на труда		
1.2. Разширяване района на действие в кампанията за привличане на ученици	1.2.1. Анализ на статистиката за приръст и миграция за периода в общината / региона	Ясна визия, реални очаквания и резултати		
	1.2.2. Провеждане на две начални кампании за привличане на ученици – Осъществяване на периодични разяснителни срещи с родители за предлаганите в училището специалности, свързани с професионалната и лична реализация на децата им	Организирано и целенасочено въздействие върху местните общности	2016 – 2020 г. през м. XI и м. XII	
	1.2.3. Провеждане на две поддържащи кампании за привличане на ученици – Осъществяване на срещи с учениците по училища за рекламиране на специалностите и мотивиране на учениците	Увеличен прием на ученици с 5 % за всяка година	2016 – 2020 г. м. II и м. III; м. IV и м. V	
1.3. Подобряване на МТБ	1.3.1. Постоянно осъвременяване на кабинети, лаборатории и работилници	Осъвременена база, което засилва интереса на учениците към училището		

	1.3.2. Сформиране на комисия за изработване на идеен проект за въвеждане на специалност "Газификация"	Ясна визия по реализация на проекта		
	1.3.3. Работа по създаване на база за нуждите на специалност "Газификация"	В края на периода са създадени условия за въвеждане на специалност "Газификация"		
1.4. Осигуряване на квалифицирани кадри за нуждите на специалност "Машини и съоръжения за химическата и хранително-вкусовата промишленост"	1.4.1. Преквалификация на налични специалисти	Екип от добре подготвени преподаватели по специалността		
	1.4.2. Привличане на нови специалисти			
1.5. Популяризиране на план-приема на училището	1.5.1. Създаване на екип за изработване на проекти на рекламни материали	Наличие на идейни предложения		
	1.5.2. Периодични новини и обяви в сайта на училището, общинските и областни медии.	Увеличен приема на ученици с 5 % за всяка година		

ЦЕЛ 2. ПОДОБРЯВАНЕ НА АКТИВНОСТТА И ПОСЕЩАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
2.1. Ангажиране на родителите за подобряване на посещаемостта в часовете	2.1.1. Провеждане на изнесени родителски срещи за удобство на родителите	По-информирани и ангажирани родители		
	2.1.2. Издирване и ангажиране на местни лидери за подкрепа чрез индивидуали разговори и присъствие на родителските срещи	По-голяма ангажираност и подкрепа от местната общност		

2.2. Осъществяване на постоянна обратна връзка с родителите по отношение на посещаемостта	2.2.1. Провеждане на индивидуални срещи; телефонни обаждания или разговори по skype; изпращане на SMS-и; изпращане на информ. писмо за развитието на ученика; представяне на доклад в края на срока за напредъка на детето им	Повишена посещаемост в час		
2.3. Подобряване начина на преподаване в час	2.3.1. Анкетно проучване за очакванията на учениците относно преподаването	Яснота за подходите при работа в час	В началото на всяка година	
	2.3.2. Възобновяване на “Ученическа поща” за потребностите и предложенията на учениците	Проучени и позатворените ученици	м. II 2016-2020г.	
	2.3.3. Изработване на индивидуални програми и подходи за несправящите се и изоставащи ученици.	Формирано чувство за справяне и повишено присъствие в час		
	2.3.4. Въвеждане на повече проектна / практическа работа в час	Провокиран интерес към учебен труд и повишена мотивацията за справяне		
2.4. Стимулиране на добри модели на поведение	2.4.1. Организиране на конкурс между класовете “Месец с най-голямо присъствие в час”	Повишена мотивация за присъствие в час чрез метода на “заразяване”		
	2.4.2. Организиране на конкурси и състезания за творческа и спортна дейност	Лична ангажираност, която провокира присъствие в час		

	2.4.3. Изработване на информационно табло за популяризиране на учениците и техните успехи	Нарастване на броя на учениците с подобни модели на поведение		
	2.4.4. Учредяване на групови и индивидуални награди	Засилена активност и стремеж за участие		

ЦЕЛ 3. ИНТЕГРИРАНЕ НА ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВЕНИ ГРУПИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
3.1. Разширяване взаимодействието с местната общност	3.1.1. Издирване и включване на лидери от ромската общност в УВР	Присъствие на представители на общността в училище		
3.2. Повишаване компетенциите на учителите за работа в мултикултурна среда	3.2.1. Ежегодни обучения за подобряване на знанията и подходите при взаимодействие	Добре подготвени учители за присъединяване на рисковите групи към училището		
3.3. Съхраняване на етнокултурната идентичност на учениците от малцинствените общности	3.3.1. Провеждане на културно-образователна дейност за събиране и разпространение на материали за културното наследство на различните групи с изложби в училище	Формирано чувство за принадлежност към училището и намален с 5% броя на неизвинените отсъствия всеки срок		
	3.3.2. Организиране и ежегодно провеждане на “Ден на моя етнос”	Формирано чувство за принадлежност към училището и повишено присъствие в час		
	3.3.3 Участие в “Ден на самоуправлението”	Повишено самочувствие, интерес и доверие		
3.4. Работа по приобщаване на родителите в училищното пространство	3.4.1. Изготвяне на Програма за приобщаване на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот	Привлечени повече родители в живота на училището; повишен контрол на присъствията на учениците.		

	3.4.2. Организиране на ежегодни съвместни състезания с награден фонд между родители, ученици, учители и представители на бизнеса	Приобщени повече родители към политиката за образование и развитие на децата им		
3.5. Мотивация на учениците от малцинствените групи към образование и развитие	3.5.1. Изработване на индивидуални програми и подходи за несправящите се и изоставащи ученици	Повишен процент на успеваемост и желание за присъствие		
	3.5.2. Търсене на помощ и подкрепа за мотивация от местни лидери	Повишен процент на присъствие в часовете в края на годината		
	3.5.3. Провеждане на четири срещи с изтъкнати и успели личности от етнически общности за засилване на мотивацията за развитие	По-голяма мотивация за развитие; намален брой на неизвинени отсъствия в края на годината		

ЦЕЛ 4. ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
4.1. Разширяване взаимодействието с бизнеса	4.1.1. Провеждане на срещи един път месечно между представители на бизнеса и учениците	Повишен интереса на учениците към ученическите практики		
	4.1.2. Организиране на четири демонстрации, игри и събития през учебната година между ученици, представители на бизнеса и Бюро по труда	По-голямо сближаване с бизнеса и оказване на подкрепа за реализация на учениците; Бюро по труда познава способностите на учениците		

4.2. Разширяване взаимодействието с местната общност.	4.2.1. Привличане на двама членове на местната общност в училищното настоятелство.	Оказана подкрепа за присъствие и образование от значими за учениците хора от местната общност		
	4.2.2. Организиране на четири срещи през годината със завършили и работещи представители на училището и общността, за да разкажат за работата си на учениците	Повишаване на авторитета на училището; мотивираност на учениците за реализация и развитие		
4.3. Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието	4.3.1. Сформиране на два 3-членни екипа	Сформирани два екипа за писане на проекти		
	4.3.2. Обучение на екипите за разработване и управление на проекти	Добре обучени и мотивирани екипи за разработване на проекти		
	4.3.3. Проучване на възможностите за финансиране.	Добра информираност		
	4.3.4. Разработване и управление на проекти	Придобит опит и създадени възможности за допълнително финансиране и разширяване кръга от дейности на училището		
4.4. Привличане на партньори за участие в проекти	4.4.1. Обсъждане и споделяне на намерения с представители на различни организации, проявяващи интерес към сферите, в които училището възнамерява да кандидатства по проекти.	Наличие на Партньори		

ЦЕЛ 5.ПОДОБРЯВАНЕ КОМУНИКАЦИЯТА С РОДИТЕЛИТЕ.

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
5.1. Осъществяване на активна, ясна и редовна двупосочна комуникация учител – родител	5.1.1. Публикуване на сайта и постоянно осъвременяване на информация за училището.	Осведоменост на родителите.		
	5.1.2. Осъществяване на изнесени родителски срещи; индивидуални срещи; телефонни обаждания или разговори по skype; изпращане на SMS-и; изпращане на информационно писмо за развитието на ученика; представяне на доклад в края на срока за напредъка на детето им	Повишена информираност и контрол		
	5.1.3. Изработване на брошура с информация за родителите да знаят какво очаква училището от тях	Родителите са запознати с какви очаквания от тях е училището		
	5.1.4. Анкетно проучване на мнението и препоръките на родителите за училищния живот	Училището е наясно с очакванията на родителите		
5.2. Привличане и ангажиране на родителите в учебния процес	5.2.1. Осигуряване на присъствие на родители като лектори, обучители или доброволци	Повишена на мотивация чрез добри модели на поведение		

	5.2.2. Покани към родителите за посещение на учебен час	Принадлежност към училищния живот		
	5.2.3. Осигуряване участие на родителите в различните форми на вземане на решения, касаещи училището – на ниво клас и училище	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност		
5.3. Участие на родителите в извънкласните дейности	5.3.1. Присъединяване на родителите към училищните празници и тържества като участници	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност; участие в повече съвместни инициативи		
	5.3.2. Привличане на родители за съвместно участие с учениците в училищното състезание на професиите “Ден на моята професия”	Улеснена комуникация с родители и ученици; участие в повече съвместни инициативи		

ЦЕЛ 6. ОПТИМАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ, ЗАВЪРШВАЩИ ПГМЕТ “ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
6.1. Повишаване качеството на преподаване	6.1.1. Използване на различни методи на обучение, които провокират вниманието и интереса на учениците	По-добре усвоен материал		
	6.1.2. Въвеждане на повече проектна / практическа работа в час	Формирани умения за самостоятелно справяне		
	6.1.3. Провеждане на допълнителни консултации с 12 класове	Добро представяне на ДЗИ и ДКИ		
6.2. Мотивиране за продължаващо обучение	6.2.1. Консултации на учениците за възможностите им	По-добра представа за личните качества, умения и амбиции		

	за развитие			
	6.2.2. Организиране на срещи между ученици от 12 клас, техните родители и представители на ВУЗ за разясняване на възможностите за лично развитие чрез продължаващо обучение	20 % от завършващите продължават в друга степен на обучение		
6.3. Оказване съдействие за намиране на работно място след дипломиране	6.3.1. Договаряне с партньорите от базовите предприятия за ангажимент към учениците, представили се най-добре в състезанието “Ден на моята професия”	10 % наети на изпитателен срок в предприятия в общината		
	6.3.2. Организиране на разяснителни срещи с Бюрото по труда за начините за кандидатстване за работно място	Усвоени начини за търсене и намиране на работа		

XI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на материално-техническата база за по-качествено образование и обучение.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Декември 2018 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	Септември 2018 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	Септември 2018 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	Септември 2018 г.
6.	Ремонт на административен корпус, и ремонт на учебни работилници.	Проект „Региони в растеж”	2017 – 2018 г.

7.	Ремонт на външна спортна площадка,	Проект „Региони в растеж”	2017 – 2018 г.
8.	Закупуване Универсален струг с ЦПУ 16 x 29 макс.капацитет	Проект „Региони в растеж”	2017 – 2018 г.
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Квалификация на педагогическите специалисти”, „Оптимизация на училищната мрежа” „Без свободен час“, както и включване към програма „Еразъм +”	Министерство на образованието	Постоянен
12.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проекти.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Постоянен

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно действащото законодателство и вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- Ефективно и прозрачно използване и управление на средствата по национални и европейски програми, чрез усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- За пълна прозрачност и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищният бюджет и изпълнението му се публикува на училищната интернет страница.

XII. МОНИТОРИНГ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Мониторингът ще се осъществява от комисия, назначена от Директора, която ще проверява степента на постигане на целите на стратегията и неразкритите потенциални възможности на училищната общност на ПГМЕТ “Хр. Смирненски”

Комисията периодично ще се събира и отчита информацията по различните дейности за изпълнение на стратегията.

Комисията ще осъществява съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управление на образователните дейности и училището

Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното и професионално образование.

Настоящата Стратегия е актуализирана за учебната 2017/2018 година и утвърдена със Заповед № РД-17-863/14.09.2017 г.

Директор:
(Николай Бачийски)

